Курганинский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

ст. Родниковской

УТВЕРЖДАЮ

Решением педсовета

Протокол № \_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.И. Лоскутов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету **английский язык**

Ступень обучения начальное общее

Класс 2

Количество часов 68

Уровень базовый

Учитель Степченков А.Г.

Программа разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой , Н.Н. Трубаневой, «Английский с удовольствием» для 2-11 классов – Обнинск: Титул, 2010

1. Пояснительная записка

В процессе обучения по курсу «Английский с удовольствием» за 2 класс важно реализовывать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников в говорении, аудировании чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему обучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и тд) наблюдаемых в родном и английском языке;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детскими песенным, стихотворным и песенным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке, воспитанием дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения

Рабочая программа I вида разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой «Английский с удовольтсвием» для 2 -11 классов.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету

Для удобства составления таблицы тематического распределения часов тематика уроков обобщена одной темой

Таблица тематического распределения часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Приветствие. Знакомство с одноклассниками | 8 | 8 |
|  | Я и моя семья | 12 | 12 |
|  | Мои любимые занятия | 12 | 12 |
|  | Проект «Алфавит» | 1 | 1 |
|  | Выходной день | 10 | 10 |
|  | Мои друзья | 7 | 7 |
|  | Проект «Закладка» | 1 | 1 |
|  | Мои любимые персонажи детских произведений | 7 | 7 |
|  | Подготовка к школьному празднику | 9 | 9 |
|  | Проект «Мой друг» | 1 | 1 |
|  | Итого | 68 | 68 |

1. Содержание обучения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приветствие. Знакомство с одноклассниками | 4 |
| Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя |  |
| Английские имена. Названия животных. Буква Аа |  |
| Сколько тебе лет? Введение счета от 1-10. Буква Bb |  |
| Спортивный праздник. Активизация лексического материала по теме «Числительные». Буква Сс |  |
| Моё имя. Возраст | 4 |
| Подготовка к концерту. Ознакомление с модальным глаголом |  |
| Имя. Возраст моего друга. Буква Dd |  |
| Микки-Маус в гостях у ребят. Буква Ее |  |
| Мой друг. Буква Ff. активизация в устной речи предложений с модальным глаголом can |  |
| 1. Я и моя семья | 5 |
| Знакомство с новыми актерами. Буква Gg |  |
| Животные артисты. Буква Hh |  |
| Веселое соревнование. Тренировка навыков монологической и диалогической речи |  |
| Уроки в школе артистов. Активизация навыков аудирования в устной речи |  |
| Конкурс на лучшего артиста. Ознакомление с буквой Jj |  |
| Мой питомец | 3 |
| Веселое соревнование. Активизация изученной лексики по темам «Движение» «Числительные» буква Kk |  |
| Медвежонок Билли. Знакомство с буквой Ll |  |
| Экскурсия в зоопарк. Повторение и закрепление пройденного материала |  |
| Мой дом | 4 |
| Школьные принадлежности. Буква Mm |  |
| Магазин Тома. Введение новой лексики по теме «Цвета». Буква Nn |  |
| Мой дом. Развитие навыков говорения |  |
| Готовимся к празднику осени. Активизация лексики по теме «Цвета». Буква Oo |  |
| 1. Мои любимые занятия | 6 |
| Праздник осени… буква Рр |  |
| В гостях у директора зоопарка. Буква Qq |  |
| Лучший актер театра. Закрепление полученных знаний |  |
| Моя семья. Введение нового речевого образца I have got… Буква Rr |  |
| Моя семья. Буква Ss |  |
| Мое домашние животное. Буква Tt |  |
| Спортивные занятия и игры. | 6 |
| Множественное число существительных. Буква Uu |  |
| Ферма Джона. Ознакомление с новой лексикой по теме «Животные». Буква |  |
| Радиопередача клоуна Тима. Буква Ww |  |
| Рассказ о друге. Буква Xx |  |
| Спортивные игры. Буква Yy |  |
| Спортивные игры. Введение и активизация новой лексики по теме |  |
| Игра на музыкальных инструментах | 4 |
| Тренировка навыков построения предложений с использованием моделей. Буква Zz |  |
| Разучивание песни «английский алфавит» |  |
| Скоро новый год. Активизация изучения английских букв |  |
| Мои игрушки: их цвет. Повторение изученных английских букв |  |
| 1. Мои игрушки | 8 |
| Декорации для спектакля. Введение новой лексики по теме «Где ты живешь» |  |
| Где ты живешь? Введение и первичное закрепление нового речевого образца He/she lives in |  |
| Где ты живешь? Формирование грамматических навыков ( речевой образец He/she lives in) |  |
| Учимся читать. Буква Ii в словах в закрытом слоге |  |
| Прилагательные. Развитие навыков устной речи |  |
| Учимся описывать людей. Чтение буквы Аа в закрытом слоге |  |
| Моя любимая игрушка. Развитие навыков говорения |  |
| Мои игрушки. Активизация употребляемой лексики |  |
| 1. Мои любимые персонажи детских произведений | 7 |
| Множественное число существительных |  |
| Притяжательный падеж |  |
| Рассказ о животных. Чтение буквы Ее в закрытом слоге |  |
| Чтение буквосочетаний ck. Совершенствование навыков устной речи |  |
| Учимся выражать несогласие. Чтение буквы Оо в закрытом слоге |  |
| Побудительные предложения. Чтение буквосочетаний th/x |  |
| Артикли. Прилагательные для описания характера |  |
| Внешность и характер персонажей | 8 |
| Множественное число существительных |  |
| Личные местоимения. Совершенствование навыков чтения |  |
| Обучения чтению буквы Ее в закрытом и открытом слоге |  |
| Участники спортивного праздника. Введении речевого образца |  |
| Рассказ о животном. Тренировка навыков чтения и аудирования |  |
| Учимся читать. Развитие навыков выразительного рассказывания |  |
| Формирование навыков устной речи по теме «Описание характера» |  |
| Обучение чтению буквы Yy в открытом ударном слоге |  |
| 1. Подготовка к школьному празднику | 5 |
| Обучение чтению буквы Аа в открытом и закрытом слоге |  |
| Изучаем части тела. Систематизация навыков чтения |  |
| Порядок слов в предложении |  |
| Формы глагола to be в настоящем времени |  |
| Обучение чтению буквы Uu в открытом и закрытом слоге |  |
| Инсценировка любимых сказок | 4 |
| Сказки зарубежных писателей. Развитие навыков чтения |  |
| Сказки зарубежных писателей |  |
| Инсценировка моей любимой сказки. Повторение и закрепление изученного материала |  |
| Моя любимая сказка. Повторение правил чтения |  |

1. Требования к подготовке учащихся по предмету.

В результате обучения английскому языку в начальной школе ученик должен:

Знать / понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;

- основные правила чтения и орфографии английского языка;

- особенности интонации основных типов английских предложении;

- название страны родины английского языка, ее столицы;

- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

Уметь:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- расспрашивать собеседник, задавая простые вопросы и отвечая на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;

В области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычном словарем;

В области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- писать краткое поздравление с опорой на образец.

1. Список литературы.
2. Учебник по английскому языку для 3 класса, автор М.З. Биболетова «Английский с удовольствием».
3. Алфавитные и тематический игры на уроках английского языка, автор Н.А. Кулясова, Москва, 2010 год
4. Начальная школа. Олимпиадные задания, автор Л.В. Васильева, Волгоград, 2010 год
5. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке, автор Е.В. Дзюина, Москва, 2006 год.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Зам. директора по УВР

МО учителей № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. О.П. Глушенок

Руководитель МО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Савкина Н.Н.